

# CSE



OBSERVATORIO  
SOCIOECONÓMICO  
DE SANTANDER

## Circular Socioeconómica

**MERCADO LABORAL:** Caracterización de los jóvenes entre 15 y 28 años que no estudian ni trabajan en el departamento de Santander para el año 2024.



Coordinadora

Maryi Yurany Olarte Dueñas

Equipo técnico

Liseth Dayana Benavides Cediell



UNIVERSIDAD  
**SANTO TOMÁS**  
— BUCARAMANGA —

**Tabla de contenido**

1.	Introducción.....	4
2.	Metodología.....	4
3.	Características sociodemográficas.....	5
4.	Características de los hogares de los jóvenes.....	8
5.	Nivel educativo.....	9
6.	Uso del tiempo.....	10
7.	Participación en el mercado laboral.....	12
8.	Conclusiones.....	13
9.	Referencias.....	14

## MERCADO LABORAL

### Tabla de gráficas

<b>Gráfica 1.</b> Porcentaje de jóvenes en condición de nini en el departamento de Santander durante el año 2024. ....	5
<b>Gráfico 2.</b> Cantidad de jóvenes en condición de nini en el AMB y el resto del departamento, 2024. ....	5
<b>Gráfico 3.</b> Porcentaje de jóvenes en condición de nini en el AMB y en el resto del departamento, relativo al total de cada población, con brecha porcentual entre ambas áreas, año 2024. ....	5
<b>Gráfico 4.</b> Cantidad de jóvenes en condición de nini en los sectores urbano y rural, 2024. ....	6
<b>Gráfico 5.</b> Distribución de ninis en sectores urbanos vs rurales sobre el total de cada población. ....	6
<b>Gráfico 6.</b> Promedio porcentual de los jóvenes en Santander según el sexo, año 2024. ....	6
<b>Gráfico 7.</b> Distribución del rango de edad de los jóvenes que no estudian ni trabajan en Santander, año 2024. ....	6
<b>Gráfico 8.</b> Distribución del rango de edad de los jóvenes que no estudian ni trabajan por sexo, año 2024. ....	7
<b>Gráfico 9.</b> Distribución del estado civil de los jóvenes ninis en el departamento de Santander, año 2024. ....	7
<b>Gráfico 10.</b> Distribución del estado civil de los jóvenes que ni estudian ni trabajan en Santander por sexo, año 2024. ....	7
<b>Gráfico 11.</b> Distribución de los jóvenes nini según su relación con el jefe del hogar en Santander, año 2024. ....	7
<b>Gráfico 12.</b> Distribución de los jóvenes nini según su relación con el jefe del hogar en Santander por sector, año 2024. ....	8
<b>Gráfico 13.</b> Distribución de los jóvenes nini según su relación con el jefe del hogar en Santander por área, año 2024. ....	8
<b>Gráfico 14.</b> Top 5 de la distribución de los jóvenes nini según su relación con el jefe del hogar en Santander por sexo, año 2024. ....	8
<b>Gráfico 15.</b> Ingreso promedio de los hogares con jóvenes nini y jóvenes no nini en Santander, 2024. ....	9
<b>Gráfico 16.</b> Proporción del nivel educativo de los jóvenes en Santander, 2024. ....	9
<b>Gráfico 17.</b> Proporción de los jóvenes ninis por nivel educativo en Santander, 2024. ....	9
<b>Gráfico 18.</b> Uso del tiempo de los jóvenes en Santander, 2024. ....	10
<b>Gráfico 19.</b> Nube de palabras: Motivos de "Otra actividad" realizadas por jóvenes ninis en Santander, 2024. ....	10
<b>Gráfico 20.</b> Uso del tiempo de los jóvenes ninis por área en Santander, 2024. ....	10
<b>Gráfico 21.</b> Uso del tiempo de los jóvenes ninis por sector en Santander, 2024. ....	10
<b>Gráfico 22.</b> Uso del tiempo de los jóvenes ninis por sexo en Santander, 2024. ....	11
<b>Gráfico 23.</b> Descripción de "Otra actividad" realizada por las mujeres jóvenes ninis en Santander, 2024. ....	11
<b>Gráfico 24.</b> Descripción de "Otra actividad" realizada por los hombres jóvenes nini en Santander, 2024. ....	11
<b>Gráfico 25.</b> Proporción de jóvenes nini que han trabajado al menos dos semanas consecutivas en su vida. Santander, 2024. ....	12
<b>Gráfico 26.</b> Principales motivos por el que los jóvenes ninis de Santander dejaron el último trabajo, 2024. ....	12
<b>Gráfico 27.</b> Razones por las cuales los jóvenes nini no realizaron diligencias de búsqueda laboral en las últimas cuatro semanas, Santander, 2024. ....	12

## MERCADO LABORAL

### 1. Introducción.

La juventud colombiana representa el 26.1% de la población total del país y enfrenta retos estructurales que limitan su desarrollo y el ejercicio pleno de sus derechos, según lo señala el CONPES 4040 que corresponde al “Pacto Colombia con las juventudes: Estrategia para fortalecer el desarrollo integral de la juventud” (Departamento Nacional de Planeación, 2021, p. 42). Esta es una política nacional para el desarrollo de la juventud. En ella se describen sus desafíos, entre ellos, la situación de los jóvenes que ni estudian ni trabajan, conocidos como ninis, la cual destaca como una problemática crítica que afecta tanto a nivel nacional como regional.

En el diagnóstico del CONPES 4040 se identifica que cerca del 20,8% de los jóvenes entre 14 y 28 años en Colombia se encuentran en condición de nini, cifra que se eleva en zonas rurales y en departamentos con mayores índices de pobreza y desigualdad. Esta situación se agrava por las brechas de género, dado que la mayoría de los ninis son mujeres dedicadas principalmente al cuidado del hogar y de menores, y por la alta incidencia de pobreza monetaria y multidimensional en este grupo (Departamento Nacional de Planeación, 2021; Sánchez, M. R. 2021, p. 30).

La presencia de jóvenes ninis no solo refleja dificultades en el acceso a la educación y el empleo, sino que también evidencia la transmisión intergeneracional de la pobreza y la exclusión social, afectando el desarrollo económico, social y cultural de las regiones (Departamento Nacional de Planeación, 2021, p. 46). En el caso de Santander, el análisis de la situación de los jóvenes ninis resulta fundamental para comprender las dinámicas locales y orientar la formulación de políticas públicas que promuevan la inclusión y el bienestar de la juventud.

El presente documento analiza la situación de los jóvenes ninis en Santander durante 2024, a partir de un enfoque descriptivo y territorial. La estructura del informe se organiza en varias secciones: primero, se presentan las características sociodemográficas de los jóvenes ninis, detallando su distribución por área geográfica, sector urbano y rural, sexo, edad y estado civil, así como su

relación con el jefe del hogar. En segundo lugar, se examinan las características de los hogares donde residen estos jóvenes, considerando el tamaño y la composición de los hogares, la presencia de niños pequeños o adultos mayores, y los niveles de ingreso. Posteriormente, se aborda su nivel educativo, analizando tasas de analfabetismo, el máximo nivel educativo alcanzado y las diferencias entre zonas urbanas y rurales. La siguiente sección describe el uso del tiempo, identificando las principales actividades que realizan los ninis según área, sexo y sector, y resaltando la carga de trabajo no remunerado y las actividades de ocio. Finalmente, se analiza la participación de estos jóvenes en el mercado laboral, incluyendo su experiencia previa de trabajo, las razones para abandonar empleos, el interés en vincularse laboralmente y las barreras percibidas para acceder a oportunidades de empleo. De este modo, el documento ofrece una visión integral de la realidad de los jóvenes ninis en Santander, proporcionando insumos valiosos para la formulación de políticas públicas orientadas a este grupo poblacional.

Este análisis busca responder a la pregunta: ¿cómo se distribuyen y cuáles son las condiciones de los jóvenes ninis en Santander en 2024 desde una perspectiva sociodemográfica y territorial? Para ello, se reconoce que las particularidades regionales y las brechas de género, junto con las limitadas oportunidades laborales y educativas, son determinantes clave para comprender y abordar esta problemática.

### 2. Metodología.

Este estudio se fundamenta en el informe nacional elaborado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF, 2021) y utiliza como fuente principal los datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) realizada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística para el año 2024 (DANE, 2024).

Se seleccionó a la población juvenil comprendida entre 14 y 28 años que, al momento de la encuesta, no se encontraban trabajando ni asistiendo a ninguna institución

## MERCADO LABORAL

educativa (escuela, colegio o universidad), de acuerdo con la definición oficial de jóvenes ninis adoptada por el DANE y el ICBF.

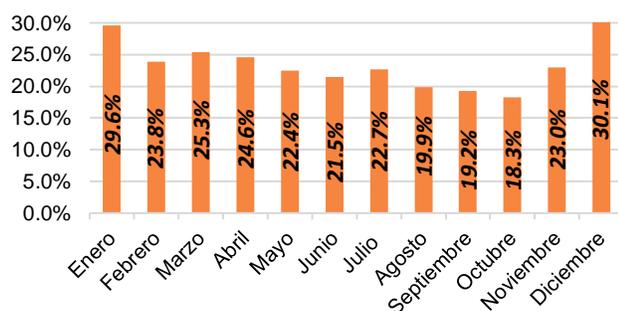
Para el procesamiento y análisis estadístico de la información se utilizó el software STATA, a través del cual se construyó la base de datos, se depuraron los registros y se realizaron los cálculos de indicadores y cruces de variables.

El análisis es de tipo descriptivo y se constituye por la comparación entre jóvenes ninis y no ninis, así como la desagregación por sexo, área geográfica y sector (urbano y rural). Los resultados se presentan en gráficas descriptivas.

### 3. Características sociodemográficas.

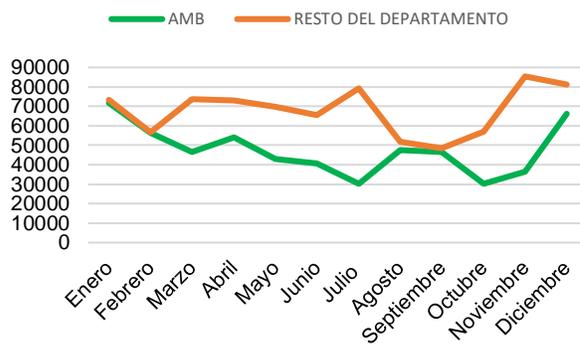
En promedio, durante el año 2024, el 23.37% de los jóvenes en Santander se encontraban en la categoría de ninis (jóvenes que ni estudian ni trabajan), como se muestra en la *Gráfica 1*. El valor más alto se registró en enero, con 145,263 jóvenes (29.6%), mientras que el más bajo se presentó en octubre, con un 18.3%, equivalente a 87,154 jóvenes.

**Gráfica 1.** Porcentaje de jóvenes en condición de nini en el departamento de Santander durante el año 2024.



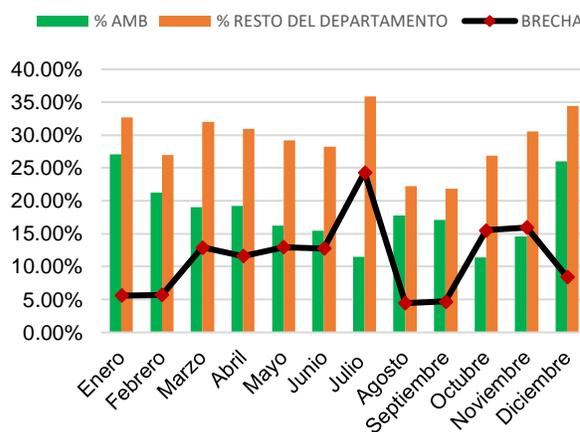
Al desagregar los datos por área geográfica, se evidencia que la cantidad de jóvenes ninis es mayor fuera del Área Metropolitana de Bucaramanga (AMB), como muestra la *Gráfica 2*. En promedio, el AMB registró 47,472 jóvenes en esta condición, frente a 67,949 en el resto del departamento.

**Gráfico 2.** Cantidad de jóvenes en condición de nini en el AMB y el resto del departamento, 2024.



En términos relativos, el 29.33% de los jóvenes del resto del departamento son ninis, mientras que en el AMB la proporción es del 18.07%. Es decir, por cada 100 jóvenes en el AMB, aproximadamente 18 son ninis, frente a 29 en el resto del territorio. La *Gráfica 3* muestra también la brecha porcentual entre ambas zonas, que en promedio fue de 11.25%, alcanzando su valor máximo en julio con una diferencia del 24.4.%.

**Gráfico 3.** Porcentaje de jóvenes en condición de nini en el AMB y en el resto del departamento, relativo al total de cada población, con brecha porcentual entre ambas áreas, año 2024.

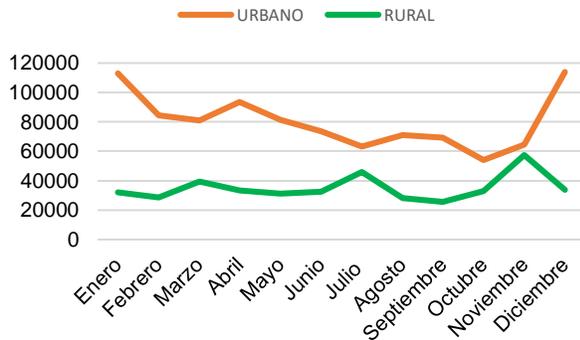


Al comparar por sector, la cantidad de jóvenes nini es mayor en las zonas urbanas. En promedio 80,277 jóvenes del área urbana se encuentran en esta condición, mientras que en el área rural la cifra es de 35,144. En diciembre se registró el mayor número de ninis urbanos (113,931), y en

## MERCADO LABORAL

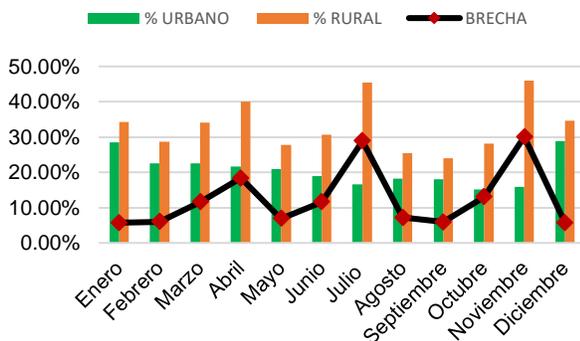
noviembre el máximo en zonas rurales (57,451), como se muestra en la Gráfica 4.

**Gráfico 4.** Cantidad de jóvenes en condición de nini en los sectores urbano y rural, 2024.



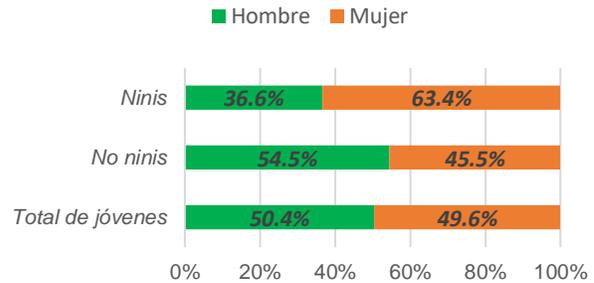
Al observar los datos en términos porcentuales, el 33.23% de los jóvenes del área rural son ninis, frente al 20.65% en el área urbana. Las mayores diferencias se registraron en julio y noviembre, con brechas del 28.9% y 30.1%, respectivamente.

**Gráfico 5.** Distribución de ninis en sectores urbanos vs rurales sobre el total de cada población.



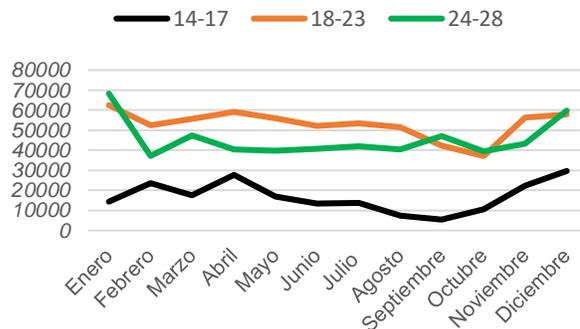
Durante 2024, la mayoría de los jóvenes en Santander son hombres (50.4%), aunque esta proporción cambia dentro del grupo de ninis, donde las mujeres representan el 63.4%, superando a los hombres por 26.8 puntos porcentuales. Esta diferencia reafirma la existencia de brechas de género en la región, así como la segmentación de oportunidades y roles labores que aún persisten en la población Santandereana.

**Gráfico 6.** Promedio porcentual de los jóvenes en Santander según el sexo, año 2024.



Por edad, los ninis se concentran principalmente entre los 18 y 23 años, seguidos por los de 24 a 28 años. El grupo de 14 a 17 años representa la menor proporción (Gráfico 7).

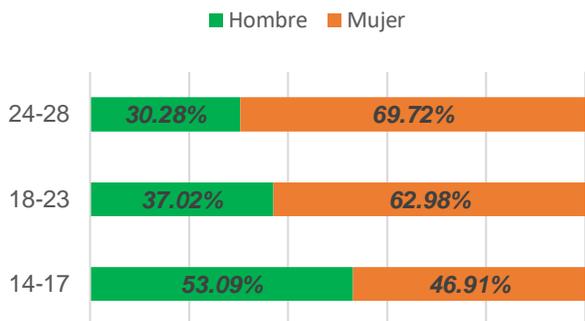
**Gráfico 7.** Distribución del rango de edad de los jóvenes que no estudian ni trabajan en Santander, año 2024.



Esta tendencia también se refleja por sexo. El 69.72% de los jóvenes ninis entre 24 y 28 años son mujeres, al igual que el 62.98% entre los 18 y 23 años. Por otro lado, las mujeres representan el 46.92% entre los 14 y 17 años.

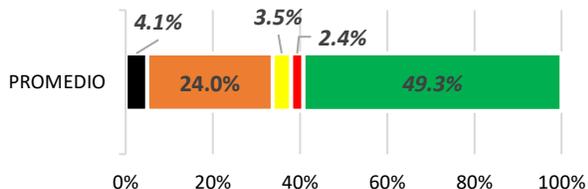
## MERCADO LABORAL

**Gráfico 8.** Distribución del rango de edad de los jóvenes que no estudian ni trabajan por sexo, año 2024.



En cuanto al estado civil, el 49.3% de los jóvenes son solteros. El 24% convive en pareja desde hace dos años o más, el 4.1% desde hace menos de dos años, el 3.5% están casados y el 2.4% están separados o divorciados.

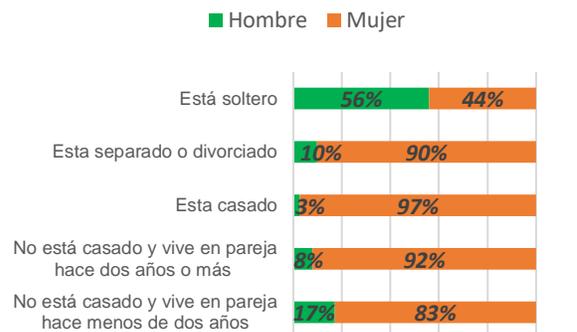
**Gráfico 9.** Distribución del estado civil de los jóvenes ninis en el departamento de Santander, año 2024.



- No está casado y vive en pareja hace menos de dos años
- No está casado y vive en pareja hace dos años o más
- Esta casado
- Esta separado o divorciado
- Está soltero

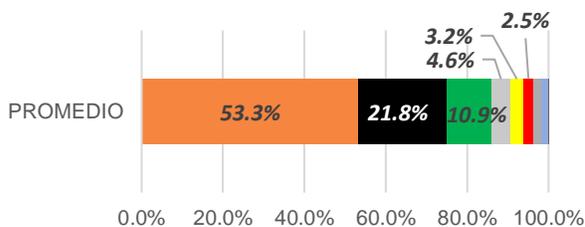
Al observar el estado civil por sexo, los hombres predominan entre los solteros (12 puntos porcentuales más), mientras que en las demás categorías son las mujeres quienes representan la mayoría. Por ejemplo, el 92% de los jóvenes ninis que conviven en pareja desde hace más de dos años son mujeres.

**Gráfico 10.** Distribución del estado civil de los jóvenes que ni estudian ni trabajan en Santander por sexo, año 2024.



La mayoría de los jóvenes ninis son hijos del jefe del hogar (53.3%), seguidos por quienes son pareja (21.8%) y jefes del hogar (10.9%).

**Gráfico 11.** Distribución de los jóvenes nini según su relación con el jefe del hogar en Santander, año 2024.

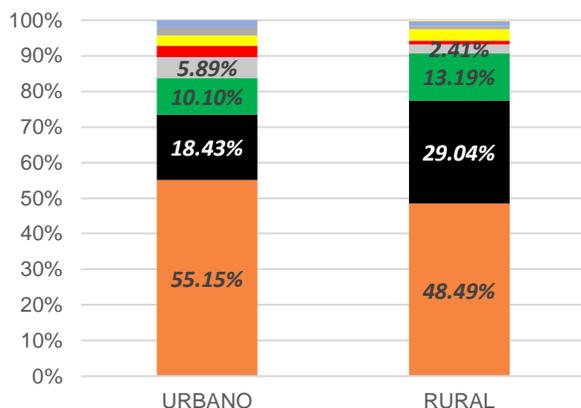


- Hijo(a), hijastro(a)
- Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)
- Jefe (a) del hogar
- Nieto(a)
- Yerno o nuera
- Otro pariente
- Hermano(a) o hermanastro(a)
- Otro no pariente
- Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes

Por sector, en áreas urbanas predominan los hijos (55.15%) y las parejas (18.43%). En áreas rurales también predominan los hijos (48.98%), pero con mayor proporción de parejas (29.04%) respecto a las áreas urbanas.

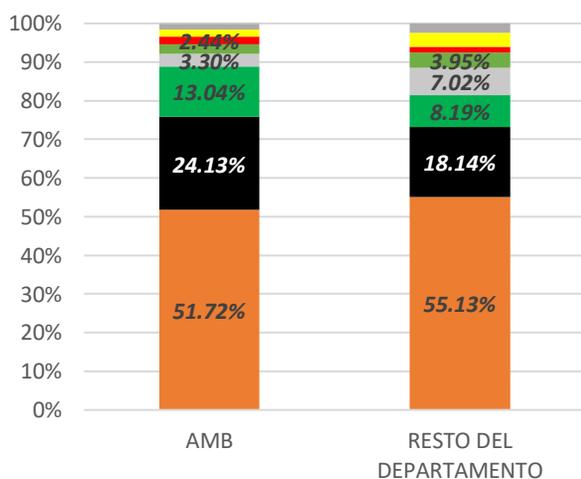
## MERCADO LABORAL

**Gráfico 12.** Distribución de los jóvenes nini según su relación con el jefe del hogar en Santander por sector, año 2024.

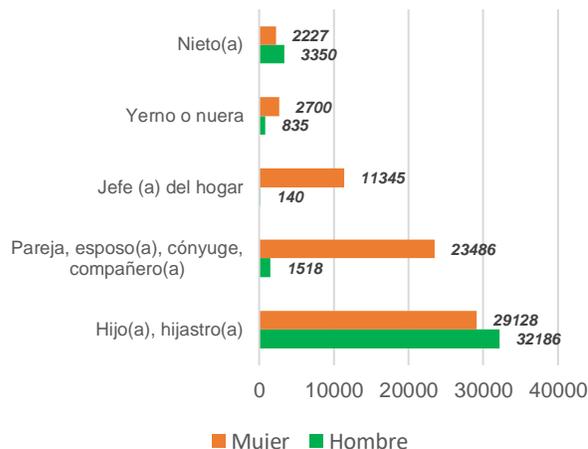


En el análisis por área, se observa que, en el resto del departamento, la mayoría de los jóvenes ninis son hijos del jefe del hogar (55.13%), seguidos por quienes son pareja del jefe del hogar (18.14%) y, en menor medida, por quienes son ellos mismos jefes del hogar (8.19%). En el Área Metropolitana de Bucaramanga, las proporciones son similares, aunque con algunas variaciones. El 51.72% son hijos, el 24.13% son pareja y el 13.04% son jefes del hogar.

**Gráfico 13.** Distribución de los jóvenes nini según su relación con el jefe del hogar en Santander por área, año 2024.



**Gráfico 14.** Top 5 de la distribución de los jóvenes nini según su relación con el jefe del hogar en Santander por sexo, año 2024.



Por sexo, tanto hombres como mujeres son mayoritariamente hijos del jefe del hogar. Sin embargo, muchas mujeres también figuran como pareja (23,486) o jefes del hogar (11,345).

### 4. Características de los hogares de los jóvenes.

En Santander, el tamaño promedio de los hogares con presencia de jóvenes ninis es de 3.23 personas, mientras que en los hogares con jóvenes no ninis, el promedio es ligeramente menor, con 2.6 personas por hogar.

Al analizar esta diferencia por área geográfica, se observa que, en las zonas rurales, los hogares con jóvenes ninis tiene un promedio de 3.19 personas, frente a 3.14 en aquellos con jóvenes no ninis. En las zonas urbanas, el tamaño promedio de los hogares es mayor con 3.25 personas en hogares con ninis y 2.47 en los que no hay jóvenes en esta condición.

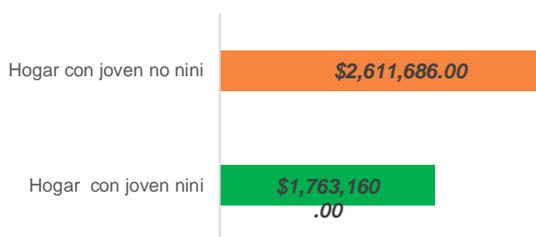
En el caso del AMB, la diferencia es aún más marcada. Los hogares con jóvenes ninis alcanzan un promedio de 3.38 personas, mientras que aquellos con jóvenes no ninis tienen un promedio de 2.38 personas. Esta tendencia también se refleja en el resto del departamento, donde los hogares con ninis promedian 3.16 personas, en comparación con 2.89 personas en los hogares sin ellos.

## MERCADO LABORAL

En cuanto a la composición por edades, se evidencia que el 38% de los hogares con jóvenes ninis cuentan con niños entre 0 y 5 años, una proporción considerablemente superior al 17.6% observado en los hogares con jóvenes no ninis. Por otro lado, aproximadamente el 80.5% de los hogares con ninis no incluyen personas mayores de 60 años, lo que indica una estructura demográfica más joven.

Desde el punto de vista económico, en el año 2024, los hogares santandereanos con al menos un joven nini registraron un ingreso promedio de \$1.736.180, significativamente inferior al promedio de \$2.611.686 observado en los hogares con al menos un joven no nini.

**Gráfico 15.** Ingreso promedio de los hogares con jóvenes nini y jóvenes no nini en Santander, 2024.



### 5. Nivel educativo.

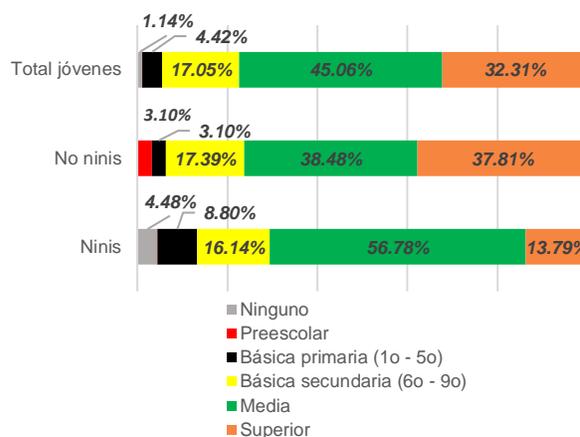
En 2024, el 4.2% de los jóvenes clasificados como ninis en Santander son analfabetas, es decir, no saben leer ni escribir. Esta tasa presenta una brecha de género de 3.06 puntos porcentuales entre hombres y mujeres, en relación con el total de ninis de cada sexo.

Desde una perspectiva territorial, el analfabetismo entre jóvenes ninis es mayor en el resto del departamento, donde alcanza el 97.67%, en contraste con el 3.37% registrado en el AMB. Aunque estas proporciones se mantienen al observar los datos absolutos, se evidencian diferencias significativas. En promedio, se contabilizan 2,723 jóvenes ninis analfabetas en el resto del departamento frente a 2,459 en el AMB.

Respecto al máximo nivel educativo alcanzado, la mayoría de los jóvenes, tanto ninis como no ninis, tiene como nivel más alto la educación media. Esta proporción es más alta

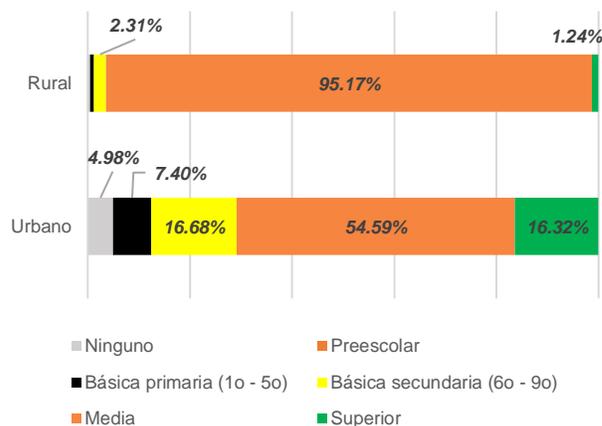
entre los ninis (56.78%) en comparación con los no ninis (38.48%). En segundo lugar, entre los jóvenes no ninis predomina el nivel superior (37.81%), mientras que entre los ninis se observa una mayor concentración en la educación secundaria (16.14%).

**Gráfico 16.** Proporción del nivel educativo de los jóvenes en Santander, 2024.



Al desagregar por sector, en el área rural el 95.17% de los jóvenes ninis tienen como nivel máximo la educación media, mientras que solo el 1.24% alcanza el nivel superior. En contraste, en las zonas urbanas, el 54.59% alcanza la educación media, seguido por un 16.68% con educación básica y un 16.32% con nivel superior.

**Gráfico 17.** Proporción de los jóvenes ninis por nivel educativo en Santander, 2024.

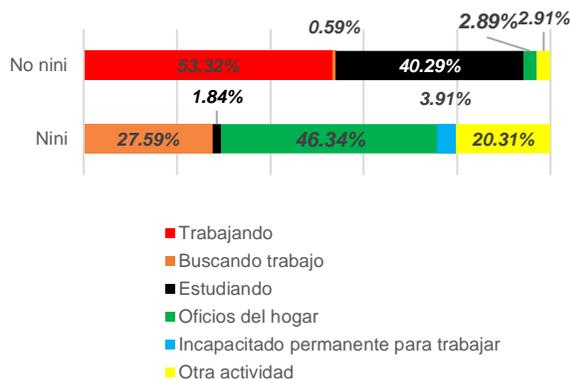


## MERCADO LABORAL

### 6. Uso del tiempo.

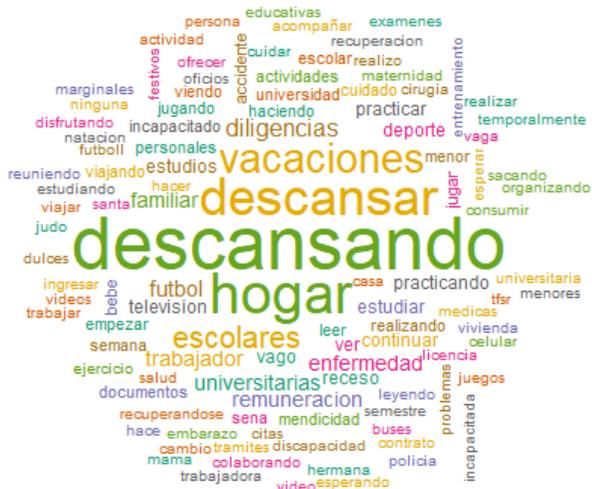
Los jóvenes ninis destinan la mayor parte de su tiempo a los oficios del hogar (46.34%). En segundo lugar, un 27.59% se dedica a buscar empleo, y un 20.31% realiza otras actividades.

Gráfico 18. Uso del tiempo de los jóvenes en Santander, 2024.



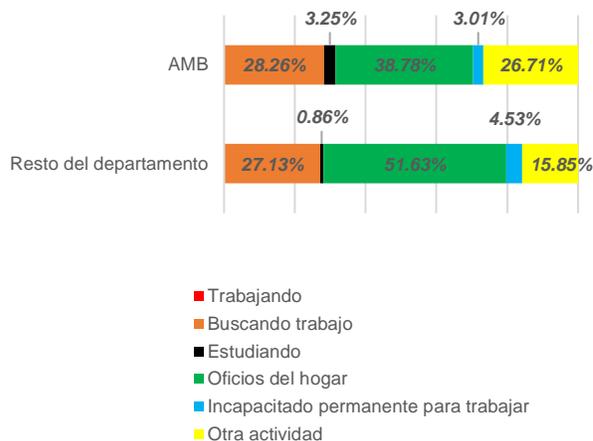
Para comprender mejor la categoría “Otra actividad”, la Gráfica 19 muestra una nube de palabras con los principales motivos reportados por los jóvenes. Se observa que estas actividades están relacionadas principalmente con descanso, vacaciones o permanencia en el hogar.

Gráfico 19. Nube de palabras: Motivos de “Otra actividad” realizadas por jóvenes ninis en Santander, 2024.



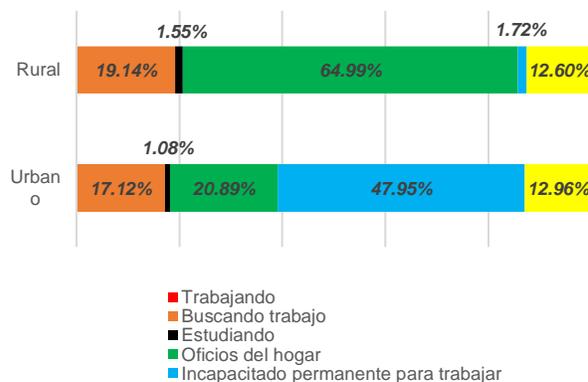
Por su parte, los jóvenes que no son ninis dedican la mayor parte de su tiempo a trabajar (53.32%), seguidos por quienes estudian (40.29%)

Gráfico 20. Uso del tiempo de los jóvenes ninis por área en Santander, 2024.



Al segmentar por área, en el AMB, el 38.78% de los jóvenes ninis realiza oficios del hogar, el 28.26% busca empleo y el 26.71% se dedica a otras actividades. En el resto del departamento, las proporciones varían ligeramente. El 51.63% en oficios del hogar, 27.13% en búsqueda de empleo y 15.85% en otras actividades.

Gráfico 21. Uso del tiempo de los jóvenes ninis por sector en Santander, 2024.



En el área rural, predomina la dedicación a los oficios del hogar (64.99%) seguida de quienes buscan empleo (19.14%). En contraste, en el área urbana, destaca un

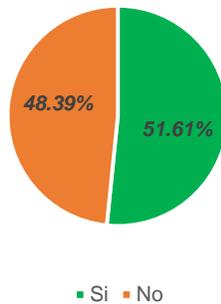


## MERCADO LABORAL

### 7. Participación en el mercado laboral

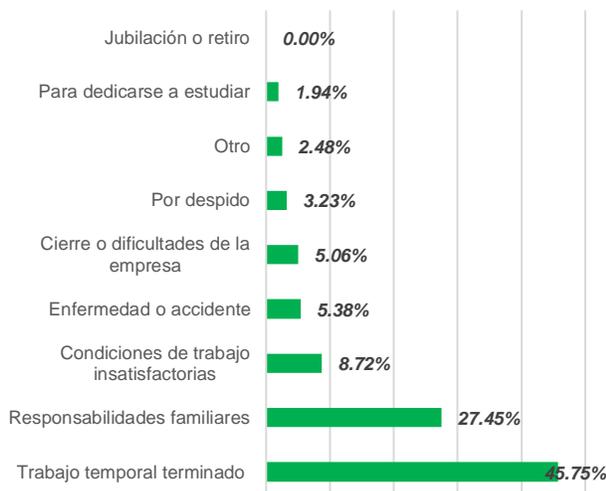
El 51.61% de los jóvenes nini en Santander ha trabajado al menos dos semanas consecutivas en algún momento de su vida, mientras que el 48.39% nunca ha tenido experiencia laboral. La mayoría de quienes han buscado empleo llevan entre 1 y 3 meses en esta situación.

**Gráfico 25.** Proporción de jóvenes nini que han trabajado al menos dos semanas consecutivas en su vida. Santander, 2024.



Entre quienes han trabajado y abandonaron su último empleo, la principal razón fue la finalización de un contrato temporal (45.75%). Le siguen las responsabilidades familiares (27.45%) y las condiciones laborales desfavorables (8.72%).

**Gráfico 26.** Principales motivos por el que los jóvenes nini de Santander dejaron el último trabajo, 2024.



Al diferenciar por sexo, se evidencia que las mujeres abandonan el empleo principalmente por responsabilidades familiares (41.44%), mientras que los hombres lo hacen mayoritariamente por la terminación de trabajos temporales (60.1%).

Respecto a la intención de vincularse al mercado laboral, el 92.11% de los jóvenes nini manifestó no tener interés en conseguir un trabajo remunerado ni en emprender.

Finalmente, al indagar por las razones por las cuales no realizaron diligencias de búsqueda laboral en las últimas cuatro semanas, el 26.84% reportó responsabilidades familiares; el 15.73% indicó la falta de oportunidades o dificultades para encontrar un trabajo acorde a su perfil. Además, un 11.76% mencionó problemas de salud, y un 11.23% señaló que los empleadores los consideran demasiado jóvenes.

**Gráfico 27.** Razones por las cuales los jóvenes nini no realizaron diligencias de búsqueda laboral en las últimas cuatro semanas, Santander, 2024.



## MERCADO LABORAL

### 8. Conclusiones

El estudio confirma que los jóvenes ninis representan una proporción significativa de la población juvenil en Santander. Durante 2024, en promedio, casi una cuarta parte (23.37%) de los jóvenes fueron clasificados como ninis. Esta cifra es preocupante dado que evidencia una exclusión significativa de los jóvenes del sistema educativo y del mercado laboral. Los picos de concentración de ninis en enero y diciembre reflejan un fenómeno estacional; sin embargo, la persistencia de esta condición durante todo el año, revela también un fenómeno estructural.

Dentro del análisis territorial se evidencian diferencias entre el Área Metropolitana de Bucaramanga (AMB) y el resto del departamento. Fuera del AMB existe una mayor proporción de los jóvenes ninis (29.33%) en comparación con el AMB (18.07%). Esta disparidad revela una brecha de oportunidades educativas y laborales, así como una mayor vulnerabilidad estructural en las zonas intermedias y rurales del departamento. Ahora bien, aunque en valores absolutos la mayor cantidad de ninis se concentra en zonas urbanas, en términos relativos, el área rural presenta un porcentaje más alto. Esto indica que los jóvenes rurales enfrentan mayores barreras de acceso a la educación y al empleo.

Se evidencia que este fenómeno afecta de manera desproporcionada a las jóvenes, quienes enfrentan mayores barreras para acceder al empleo y la educación, probablemente debido a la carga de trabajo doméstico no remunerado y a responsabilidades de cuidado familiar. La mayoría de los ninis tienen entre 18 y 28 años, con una concentración entre los 18 y los 23 años. Esto coincide con la etapa de transición entre el sistema educativo y el mercado laboral, lo que pone en evidencia deficiencias en los mecanismos de inserción laboral y educativa para este grupo etario.

El análisis del estado civil muestra que las mujeres jóvenes ninis tienden a asumir roles familiares más tempranos, como convivir en pareja o ser jefas de hogar. Por ejemplo, el 92% de los jóvenes ninis que conviven en pareja desde hace más de dos años son mujeres. Así mismo, en áreas

rurales, una mayor proporción de mujeres aparece como pareja o jefa del hogar, lo cual puede reforzar ciclos de dependencia.

Los hogares con presencia de jóvenes ninis tienen en promedio un mayor tamaño que los hogares sin ellos. Casi cuatro de cada 10 hogares con jóvenes ninis tienen niños entre 0 y 5 años, lo que sugiere la relación entre la presencia de niños pequeños y la desvinculación de los jóvenes del sistema educativo y laboral, especialmente en mujeres que podrían estar dedicadas a tareas de cuidado.

El ingreso promedio de los hogares con jóvenes ninis es considerablemente menor que el de aquellos con jóvenes no ninis. Esta diferencia de aproximadamente \$875,000 mensuales refleja una asociación entre la condición de nini y la pobreza o precariedad económica, lo que podría generar un círculo vicioso de exclusión social.

En cuanto a los niveles educativos, los resultados evidencian una limitación en las trayectorias formativas de los jóvenes ninis, especialmente en las zonas rurales, donde el acceso a la educación superior es casi inexistente. Más de la mitad solo ha alcanzado la educación media y una proporción importante apenas supera la básica. En zonas rurales, el 95.17% de los ninis no supera la educación media y solo el 1.24% accede a la educación superior. Además, el hecho de que aún exista analfabetismo entre los jóvenes ninis, especialmente fuera del AMB, evidencia fuertes desigualdades entre territorios y resalta la necesidad de políticas específicas que aseguren una educación inclusiva y de calidad en todo el departamento.

El análisis del uso del tiempo revela que casi la mitad de los jóvenes ninis están dedicados a los oficios del hogar, seguido por aquellos que buscan empleo activamente. Las mujeres se ocupan principalmente en labores domésticas, mientras que los hombres se enfocan más en la búsqueda de empleo o en actividades pasivas como descansar. La predominancia de actividades como descansar, o permanecer en casa en la categoría de "Otra actividad" sugiere que muchos jóvenes ninis no están vinculados

## MERCADO LABORAL

formalmente a espacios que generen una vinculación social más amplia.

A partir de estos resultados, se recomienda focalizar políticas públicas dirigidas específicamente a mujeres jóvenes, en especial aquellas que residen en zonas rurales. Asimismo, es fundamental fortalecer la oferta de educación superior y la formación para el trabajo en estos territorios. Se propone, además, implementar programas de

acompañamiento y transición entre la educación y el empleo para jóvenes de 18 a 28 años. Finalmente, se sugiere promover estrategias de inclusión socioeconómica que permitan a los jóvenes integrarse activamente en sus comunidades a través de proyectos colectivos, emprendimientos locales o programas de empleo, especialmente en contextos donde su acceso a la educación y al mercado laboral ha sido limitado.

### 9. Referencias

- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2024). *Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH)* [Base de datos]. Recuperado de <https://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/819>
- Departamento Nacional de Planeación. (2021, 9 de agosto). *Pacto Colombia con las juventudes: estrategia para fortalecer el desarrollo integral de la juventud* (Documento CONPES 4040). Bogotá D.C., Colombia: DNP. <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4040.pdf>
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). (2021). *Caracterización y formulación de propuestas para cerrar brechas de los jóvenes entre 14 y 28 años que no estudian ni trabajan - jóvenes con potencial para aportar al desarrollo social y económico de Colombia*. Observatorio de Bienestar. <https://www.icbf.gov.co/caracterizacion-y-formulacion-de-propuestas-para-cerrar-brechas-de-los-jovenes-entre-14-y-28-anos>
- Sánchez, R. M. (2021). *Los jóvenes que no estudian ni trabajan (NINIS) en Colombia* (Documentos Escuela de Economía No. 118). Escuela de Economía, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Colombia. <https://fce.unal.edu.co/centro-editorial/docs/escuela-de-economia/118-los-jovenes-que-no-estudian-ni-trabajan-ninis-en-colombia>